



Istituto d'Istruzione Superiore
"V. Floriani"



Via B. Cremagnani, 18 – Vimercate (MB)

Programmazione Didattica Annuale - Docente

Rev: 17/02/2022

A.S. 2024-25 Insegnamento: T.I.C.

Docente: Vito COLAFEMMINA (teoria) – Raffaele SORBARA (ITP)

Classe: 2B Ore sett. d'insegnamento: 2

CURRICOLO PER INSEGNAMENTI/ASSI DELLE UNITA' DI APPRENDIMENTO

TITOLO UDA	TIPOLOGIA	ASSI COINVOLTI / INSEGNAMENTI	COMPETENZE DI RIFERIMENTO	CONOSCENZE	COMPITI E PRODOTTI	PERIODO / ORE	TIPOLOGIA VALUTAZIONE
Le reti informatiche	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1): individuare ed utilizzare le moderne forme di comunicazione visiva e multimediale anche con riferimento alle strategie espressive e agli strumenti tecnici della comunicazione in rete. (2): utilizzare le reti e gli strumenti informatici nelle attività di studio, ricerca e approfondimento. Competenze area professionale: (3): utilizzare gli strumenti informatici e i software di base per compiti assegnati secondo criteri prestabiliti, con un numero limitato di situazioni diversificate. Competenze asse: (4): padronanza della lingua italiana.	Come avviene la comunicazione tra diversi host. L'organizzazione fisica delle reti. La rete Internet. I servizi disponibili su Internet. Conoscere i protocolli di comunicazione. Intranet, extranet. Servizi della rete Internet.	Ricerche individuali di approfondimento o utilizzando il web. Produzione personale di mappe/sintesi.	Metà settembre – metà novembre	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova scritta.

Il foglio di calcolo elettronico.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse matematico.	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (5): individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.	Raccogliere, organizzare e rappresentare dati/informazioni di tipo economico e numerico. Interpretare i messaggi di errore del programma Ordinamenti, formattazione condizionale, filtri.	Fogli di calcolo relativi alla rappresentazione e gestione di dati relativi a semplici problemi.	Metà novembre, Metà gennaio.	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova pratica.
A scuola di LegalitàPer dare un senso al futuro (Ed. Civica)	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Tutte le discipline	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (4)	Distinguere azioni positive e negative in relazione a tutti gli ambienti di convivenza Riflettere sul ruolo delle regole e delle leggi nella società e nei gruppi Comprendere il ruolo di diritti e doveri nella vita sociale	Ricerche individuali di approfondiment o utilizzando il web. Produzione di una presentazione multimediale.	Gennaio (3h)	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova pratica.
Il foglio di calcolo professionale.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse matematico.	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (5): individuare le strategie appropriate per la soluzione dei problemi.	Conoscere le funzionalità di calcolo disponibili all'interno dei programmi di foglio elettronico. Funzioni statistiche. Funzioni matematiche. Funzioni logiche. Grafici statistici.	Fogli di calcolo relativi ad applicazioni pratiche.	Metà gennaio, febbraio, metà marzo.	Osservazione sistematica in classe, nei gruppi, nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova pratica.

La sicurezza in rete.	☒ monodisciplinare ☐ multidisciplinare ☐ di asse/i ☐ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Asse dei linguaggi.	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (4)	Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete con particolare riferimento alla tutela della privacy e della sicurezza informatica. Riconoscere gli effetti delle principali categorie di virus informatici e sapere come proteggersi.	Ricerche individuali di approfondiment o utilizzando il web. Produzione personale di mappe\sintesi.	Metà marzo, aprile.	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti. Prova scritta.
Pericoli in rete (Ed. Civica)	☐ monodisciplinare ☒ multidisciplinare ☐ di asse/i ☒ di indirizzo ☐ di recupero ☐ di potenziamento ☐ progettuale ☐ di PCTO	Tutte le discipline	Competenze area generale: (1), (2) Competenze area professionale: (3) Competenze asse: (4)	Riconoscere i limiti e i rischi dell'uso della rete con particolare riferimento alla tutela della privacy e della sicurezza informatica. Riconoscere gli effetti delle principali categorie di virus informatici e sapere come proteggersi.	Ricerche individuali di approfondiment o utilizzando il web. Produzione di una presentazione multimediale.	Maggio (6h)	Osservazione sistematica in classe e nell'esecuzione dei lavori proposti.

Vimercate 18/11/2024

I docenti:

Vito COLAFEMMINA

Raffaele SORBARA